

Утверждаю:  
 Директор школы \_\_\_\_\_  
 Л.И.Кравченко  
 « 30 » \_\_\_\_\_ августа 2020 год

Утверждён на заседании  
 педагогического совета  
 протокол №1  
 « 30 » \_\_\_\_\_ августа 2020 год



**План работы школы по профилактике  
 употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни**

Направление деятельности	Мероприятия	Рекомендации
<b>Сентябрь</b>		
Инструктивно-методическая работа с педагогами	<p>Утверждение плана работы школы по профилактике наркомании</p> <p>Совещание по вопросу организации учета посещаемости.          Ответственный: завуч по УВР</p>	<p>Особое внимание следует обратить на обеспечение безопасного отдыха учащихся, исключающего употребление алкоголя и наркотиков. Для этого необходимо усилить контроль со стороны классных руководителей, а также назначить дежурных из числа родителей, учащихся старших классов (участников волонтерского движения), работников милиции</p> <p>- организовать помощь отстающим ученикам, что является важным компонентом в системе ранней профилактики наркомании и формировании здорового образа жизни</p> <p>- уменьшить объем бесцельного свободного времени</p> <p>- снизить риск приобщения к субкультуре наркоманов</p>
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	Диагностирование села с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей	Учитель ОБЖ совместно с правоохранительными органами

Октябрь		
Организация коллективных творческих дел	Литературный конкурс  Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»	Номинации: - сочинение-эссе. «Здоровье – это ...» (8–11 кл.) - рассказ «Здоровье – это ...» (5–7 кл.) - стихи «Здоровье – это ...» (1–3 кл.)
Индивидуальная работа с детьми	Проверка дневников учащихся, состоящих на внутришкольном учете, а также на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Проведение индивидуальных занятий с детьми во время каникул	
Организация взаимодействия с родителями	Родительское собрание «Как способствовать укреплению здоровья школьника»	
Ноябрь		
Индивидуальная работа с педагогами	Помощь в оформлении документов и отчетной документации в отношении детей, состоящих на внутришкольном учете.	
Координация работы с методическими объединениями	Разработка рекомендаций для родителей	Возможная тематика: «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков», «XXI век без наркомании и СПИДа»
Организация коллективных творческих дел	Неделя физкультуры и спорта	Ответственный: учитель физкультуры
	<b>Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b> Открытые классные часы	Тематика классного часа сообщается детям заранее. Внутри каждого класса учащиеся делятся на группы, каждая из которых должна придумать выступление,

	«Мой выбор – мое здоровье»  Тематические лекции  Игра «Межгалактические права» Классный час «Наркотики и закон»  Беседа «От шалости к правонарушению»  Беседа «Закон и ответственность»  Тематический обзор газет и журналов «Не допустить беды»	отражающее значение ЗОЖ (доклад с иллюстрациями, инсценировка, «рекламный ролик», песня, стих, обзор информации в печати, игра и т. д.) «Основы личной гигиены» (при участии работника центра планирования семьи и репродукции), «Что нужно знать о наркотиках», «Мои права и обязанности» (при участии инспектора по делам несовершеннолетних) Для учащихся 5 классов  Для учащихся 6 классов (проводится при участии инспектора по делам несовершеннолетних). Возможно привлечение материала об истории возникновения наркотиков Для учащихся 7 классов (проводится при участии инспектора по делам несовершеннолетних) Для учащихся 8 классов (проводится при участии инспектора по делам несовершеннолетних) Для учащихся 9 классов
Организация взаимодействия с родителями	Лекторий для родителей	Темы занятий: -1 кл. Адаптация первоклассника.
	Спортивный праздник «Папа, мама, я –	- 2–3 кл. Психология общения. - 5 кл. Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста. - 6 кл. Социально-психологическая характеристика личности учащегося. - 7 кл. Возрастные особенности

	спортивная семья»	подросткового периода. - 8 кл. Подросток и родители. - 9 кл. Поиск понимания в общении. - 10 кл. Пора ранней юности. - 11 кл. Права ребенка
<b>Декабрь</b>		
Организация коллективных творческих дел	Спортивные соревнования «Мы выбираем ЗОЖ»	5–7 классы
	Классный час «Счастье – жить!»	8 классы
	Конкурс сочинений «Письмо другу: как не стать наркоманом»	9 классы
	Ролевая игра «Суд над наркотиками» Игра «Молодежная пресса»	10 классы  Для учащихся 11 классов
Работа с органами ученического самоуправления	Организация и проведение социологического опроса «Отношение современной молодежи к наркомании»	Опрос: - Что такое наркомания? - Что вы знаете о распространении наркомании в нашей стране? - Как вы думаете, в каком возрасте чаще всего происходит приобщение к наркотикам? - Почему люди употребляют наркотики? - С каким прилагательным у вас ассоциируется слово «наркомания» (например: противно, «прикольно», модно)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми группы риска	Ответственные: классный руководитель
<b>Январь</b>		
Координация работы с предметными методическими объединениями	Совещание преподавателей физкультуры и ОБЖ, посвященное организации спортивно-массовой работы в школе	



Организация коллективных творческих дел	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»	
<b>Февраль</b>		
Координация работы с методическими объединениями	Взаимное посещение классных часов	
Организация коллективных творческих дел	Игра «Три черных друга». Диспут «Проблема наркомании – общая проблема!»»	Для учащихся 1–3 классов  Для учащихся 8 классов
	Тематическая игра «Преступление и наказание»	Для учащихся 9 классов
Организация взаимодействия с родителями	Родительский лекторий «Физиологические особенности детей различных возрастных групп»	
<b>Март</b>		
Методическая работа с педагогическим коллективом	Круглый стол с учителями: «Темперамент. Характер. Личность»	
Организация коллективных творческих дел	Викторина «Наши вредные привычки»  Конференция «Здоровье»	Для учащихся 1–3 классов  Для учащихся 8–11 классов
Работа с органами ученического самоуправления	Проведение дня самоуправления	
Индивидуальная работа с детьми	Помощь при подготовке докладов	
Организация взаимодействия с родителями	Общешкольное родительское собрание: «Матери против вредных привычек»	
<b>Апрель</b>		
Методическая работа с	Семинар по оценке степени развития	

педагогическим коллективом	общеучебных навыков у «трудных» детей	
Организация коллективных творческих дел	Игра «Я выбираю...»	Для учащихся 1–3 классов
	Беседа «Наркотики: употребление и злоупотребление» Классный час «Загубленная жизнь» Тренинг «Я и эмоции» Круглый стол «Молодежь против наркотиков?»	Для учащихся 4–6 классов  Для учащихся 7–8 классов  Для учащихся 9 классов Для учащихся 10–11 классов
Индивидуальная работа с детьми	Собеседование с детьми группы риска	Ответственные: классный руководитель
<b>Май</b>		
Методическая работа с педагогическим коллективом	Заседание педагогического совета	Подведение итогов работы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни за год. Выработка стратегии работы на следующий учебный год.
Организация коллективных творческих дел	Конкурс «Мы – здоровое будущее страны»	Для учащихся 9 классов  Для учащихся 10–11 классов
Организация взаимодействия с родителями	Итоговое родительское собрание	Центральная тема: организация летнего отдыха детей
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	Организация летнего отдыха детей	

*Администрация школы:* осуществляет контроль и координацию профилактической работы в целом.

*Учителя-предметники:* обеспечивают организацию профилактической работы на уроке (использование антинаркотических материалов в качестве фрагментов урока, проведение тематических уроков).

*Классные руководители:* благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного

подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями и т. д.).

*Органы ученического самоуправления:* создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в антинаркотических мероприятиях.

*Библиотека:* обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

*Учреждения дополнительного образования и культуры:* обеспечивают максимальную занятость в течение дня, отсутствие времени для «ничегонеделания».

*Правоохранительные органы:*

- работают с детьми по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- проводят педагогические семинары на тему правового обеспечения профилактической работы в школе;
- обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по защите прав несовершеннолетних, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних для разъединения в районе школы групп наркотизирующихся подростков, которые могут вовлекать в наркотизацию все новых детей и подростков;
- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в употреблении ПАВ.

*СМИ и Интернет:* оказывают существенное влияние на характер молодежной моды и состояние молодежной культуры в целом. В связи с этим сегодня необходимо:

- увеличить просмотр в сетке телерадиовещания (прежде всего на государственных телерадиоканалах) объем регулярных тематических информационно-образовательных программ профилактической, воспитательной, спортивно-оздоровительной направленности, специализированных программ для детей и молодежи;
- подключить к работе службу анонимного консультирования «Телефон доверия».

*Семья.*

Употребление ПАВ сегодня – сложная многоаспектная проблема, которая обусловлена социальными, семейными и личностными факторами. Это болезнь, от которой нужно лечить всю его семью. Именно поэтому одним из ведущих элементов профилактической системы является работа с родителями, которая включает в себя:

- проведение бесед, чтение лекций специалистами в родительской аудитории;



- родительские собрания с обсуждением воспитательных, психологических проблем развития и поведения ребенка;
- организацию родительских семинаров по проблемам семьи, воспитания и антинаркотической профилактической работы;
- организацию родителей, готовых участвовать в оказании социальной поддержки другим семьям, создание групп родительской поддержки для «трудных» семей данной школы;
- работа с конфликтными семьями, включая данные о случаях социального вмешательства со стороны службы социальной помощи;
- семейное консультирование по проблемам взаимоотношений с ребенком, который находится на стадии реабилитации;
- психологическая поддержка семье со стороны школьного психолога, социального педагога;
- оказание помощи родителям в проведении в семье тестового контроля вероятных случаев токсико-наркотического опьянения;
- консультирование родителей по особенностям взаимоотношений с ребенком, который прошел лечение и находится на стадии реабилитации.

#### **Значение системы работы школы по профилактике употребления ПАВ:**

- 1) воспитание подрастающего поколения в духе неприятия наркотических веществ;
- 2) включение подростков в организованную борьбу против алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения;
- 3) развитие у детей глубокого понимания опасности и вреда наркотиков, алкоголя, никотина, других дурманных средств для физического состояния организма и психики, духовного мира и личностных качеств человека, а также для общества в целом;
- 4) формирование у учащихся убеждения в том, что употребление наркотиков, алкоголя, никотина наносит ущерб здоровью, приводит к преждевременному старению организма и психическому распаду, утрате трудоспособности, радости человеческого общения, полноценных духовных и половых отношений между женщиной и мужчиной;
- 5) развитие у школьников полезных привычек использования свободного времени, стремления к творчеству и богатому духовному общению с интересными людьми.